ОСНОВИ ФІЛОСОФСЬКИХ ЗНАНЬ

Анотація та програмні результати навчання навчальної дисципліни

1. Загальна інформація про дисципліну

Тип дисципліни	Вибіркова
Кількість кредитів ECTS	3 кредити
Form підсумкового контролю	Залік
Викладач	Сарап Р. К.

2. Анотація навчальної дисципліни

Навчальна дисципліна «Основи філософських знань» є важливою вибірковою компонентою освітньо-професійної програми підготовки сучасних фахівців, спрямованою на формування системного критичного мислення, інтелектуального потенціалу та цілісної гуманітарної культури здобувачів вищої та фахової передвищої освіти. Дисципліна закладає фундаментальні уявлення про сутність людини, онтологічну будову світу, закони розвитку природи й суспільства, а також специфіку багатогранної суб'єкт-об'єктної взаємодії людини з навколишнім середовищем. Курс детально ознайомлює студентів із сутністю, структурою та еволюцією духовного життя суспільства.

Програма навчальної дисципліни розроблена таким чином, щоб надати майбутнім спеціалістам глибокі теоретичні знання, необхідні для поглибленого розуміння світових гуманітарних процесів та методології наукового пізнання. Курс покликаний ознайомити здобувачів освіти із закономірностями світового історико-філософського процесу, його хронологічною періодизацією, трансформацією ідейних парадигм, а також із класичними й новітніми філософськими системами та творчою спадщиною видатних мислителів, що визначили вектор розвитку людської цивілізації.

3. Мета вивчення дисципліни

Основна мета викладання дисципліни полягає у наданні студентам цілісної системи знань з філософії як теоретичної основи світогляду людини, глибокому вивченні закономірностей пізнання, розширенні загальнокультурного кругозору та критичного сприйняття дійсності. Головними завданнями курсу є формування у студентів науково-філософського світогляду, що базується на раціональному розумінні буття, усвідомленні гуманістичних цінностей та закономірностей суспільного прогресу. Курс вчить аналізувати складні соціокультурні явища, розвиває навички аргументації, толерантності в

академічному дискурсі та допомагає синтезувати знання природничих, технічних і соціальних наук у єдине архітектонічне ціле.

4. Програмні результати навчання

У результаті успішного засвоєння змісту навчальної дисципліни здобувач освіти повинен сформувати наступні складові професійних та загальних компетентностей:

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ЗНАТИ:

- Історичні типи (міфологічний, релігійний, філософський) та структурні рівні й форми людського світогляду;
- Провідні методи (діалектичний, метафізичний, феноменологічний, герменевтичний) та ключові функції філософії в суспільстві;
- Основне коло фундаментальних філософських проблем, пов'язаних із буттям, свідомістю, пізнанням та сутністю людини;
- Провідні напрями й течії сучасної вітчизняної та світової філософської думки;
- Життєвий шлях, теоретичні здобутки та творчу спадщину видатних філософів минулого й сучасності;
- Сутність, зміст та логічний взаємозв'язок основних філософських категорій і концептів;
- Характерні риси, ментальні парадигми та провідні тенденції розвитку основних періодів історії філософії;
- Фундаментальні теоретичні положення ключових розділів філософії: онтології, феноменології, діалектики, філософії релігії, філософської антропології, гносеології та аксіології;
- Процес історичного становлення, еволюції та взаємодії різних типів, рівнів і форм світоглядної культури людства.

СТУДЕНТ ПОВИНЕН ВМІТИ:

- Чітко виявляти, аргументувати та свідомо відстоювати власну світоглядну й громадянську позицію;
- Ефективно застосовувати набуті філософські знання та методологічні принципи у процесі майбутньої професійної, наукової та суспільної діяльності;
- Самостійно орієнтуватися у філософських першоджерелах, класичних працях та сучасній вітчизняній і зарубіжній науковій літературі;
- Логічно коректно, послідовно та науково обґрунтовано формулювати свої думки у письмовій та усній формах;
- Досконало володіти прийомами та культурою ведення наукових дискусій, міжособистісної полеміки та конструктивного діалогу;
- Самостійно аналізувати та формувати об'єктивну позицію щодо найактуальніших соціокультурних, екологічних та глобальних проблем сучасності;
- Синтезувати набуті знання із фундаментальних, спеціальних, соціальних та гуманітарних дисциплін у цілісне, несуперечливе світосприйняття та світорозуміння.