Борщівський агротехнічний фаховий коледж

відділення «Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач відділення
_____ Володимир ГІЛЬТАЙ
"31" 08 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Насінництво і селекція

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
спеціальність 201 Агрономія
освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва

освітньо-професійний ступінь: фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Програма навчальної практики «Насінництво і селекція» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник:: Надія МАРУЩАК викладач, спеціаліст вищої категорії

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії агрономічних дисциплін

Протокол від "31" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії

(підпис) Ірина ДЕСНЕГА (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин		
	Денна форма		
	Всього	у тому числі	
		На заняття	Самостійне вивчення
1	2	3	4
Насінництво і селекція			
6 семестр	45	18	27

Опис навчальної практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної практики</td></tr>
<tr><td>денна форма навчання</td><td></td></tr>
<tr><td rowspan="2">Кількість кредитів національних – 1,5</td><td>Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство</td><td colspan="2" rowspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td>Спеціальність
201 Агрономія</td></tr>
<tr><td></td><td rowspan="3">Освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>Загальна кількість годин – 45</td><td></td><td>6-й</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2"></td></tr>
<tr><td rowspan="6"></td><td rowspan="6">Освітньо-професійний ступінь
фаховий молодший бакалавр</td><td>год. год</td><td>год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>18 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год.</td><td>27 год.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: Залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної практики

Мета практика – ознайомлення студентів з організацією системи насінництва в господарстві; проведенням сортового, насіннєвого контролю, технологією вирощування насіннєвих посівів; сформувати у студентів навики процесу створення нових сортів і гібридів, загальні питання насінництва та виробництва сортового посівного матеріалу.

Методи навчальної практики:

Під час проведення практики використовуються різні форми і методи навчання з впровадженням елементів проблемного характеру, з метою вивчення біологічних особливостей росту і розвитку сільськогосподарських культур.

Практичні заняття допомагають здобувачам освіти закріпити набуті теоретичні знання та професійні навички з усіх розділів даної програми. Базою для проведення практичних занять є лабораторія колекційно-дослідного поля.

Використання елементів контролю знань – тестів, елементів комп'ютерної техніки є доцільним в організації навчального процесу .

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою,як усно, так і письмово. ЗК5.Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 6. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 7.Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність працювати в команді.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК6. Здатність вирощувати, розмножувати сільськогосподарські культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК8.Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9.Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин. СК14. Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
Результати навчання	РН1Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні знання для розв'язування практичних ситуацій у сфері агрономії. РН2Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН4Опанувати нові методи і технології, впроваджувати інноваційні принципи і методи для підвищення ефективності виробничої діяльності в агрономії. РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН13 Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН15. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН17. Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети. РН18. Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності. РН20. Здатність формувати культуру професійного мовлення.

Програма навчальної практики

1.Проведення селекційного добору сільськогосподарських культур.
Ознайомлення з методикою проведення індивідуального, масового і клонового доборів. Відбір сільськогосподарських культур за морфологічними і господарськими ознаками.
2.Прополювання насіннєвих посівів.
Проведення видового і сортового прополювання насіннєвих посівів сільськогосподарських культур.
3. Визначення посівних властивостей насіння.
Ознайомлення з методикою проведення сортового контролю. Апробація.
Розрахунок сортової чистоти, засміченості бур'янами, культурними рослинами та зараження хворобами.
4. Насіннєвий контроль. Післязбиральна обробка насіння.
Контроль за посівними якостями насіння. Відбір середнього зразка для відправлення в Державну насіннєву інспекцію. Документація на сортове насіння.
Ознайомлення з післязбиральної обробкою насіннєвого матеріалу,способами зберігання, вимогами до зерносховищ.
5. Вивчення кращого досвіду.
Екскурсія а наукові селекційні заклади. Ознайомлення з перспективними сортами сільськогосподарських культур.

Структура навчальної практики

Назви змістових тем	Кількість годин		
	Денна форма		
	Всього	у тому числі	
		На заняття	Самостійне вивчення
1	**2**	**3**	**4**
1. Проведення селекційного добору сільськогосподарських культур	10	4	6
2. Прополювання насіннєвих посівів	9	4	5
3. Визначення посівних властивостей насіння.	9	4	5
4. Насіннєвий контроль. Післязбиральна обробка насіння	9	4	5
5. Вивчення кращого досвіду	8	2	6
Всього	**45**	**18**	**27**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	**2**	**3**
1	Проведення селекційного добору сільськогосподарських культур	6
2	Прополювання насіннєвих посівів	5
3	Визначення посівних властивостей насіння	5
4	Насіннєвий контроль. Післязбиральна обробка насіння	5
5	Вивчення кращого досвіду	6
	Всього	27

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з практики
2. Методичні вказівки щодо виконання програми практики
3.Зразки звітів щоденника
4 Інструкції з техніки безпеки на робочих місцях

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Молоцький М.Я., Васильківський С.П., Князюк В.І., Власенко В.А. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин.- К.: Вища освіта, 2016.

2. Зозуля О.Л., Мамалига В.С. Селекція і насінництво польових культур.-К.: Урожай, 2023.

3. Молоцький М.Я., Васильківський С.П., Князюк В.І., Власенко В.А. Селекція і насінництво сільськогосподарських рослин. Практикум.-К.: Вища школа, 2015.

4.Державний реєстр сортів рослин України, 2025.

5.ДСТУ 4138-2002 «Насіння с.-г. культур. Методи визначення якості».

6.Інструкція з апробації посівів зернових, зернобобових, круп'яних, олійних, прядивних культур, багаторічних і однорічних кормових трав. Затверджено науково-технічною радою Міністерства аграрної політики України 17.03.2019.

Допоміжні

. 1. Насінництво. Науково-виробничий журнал.

2.Макрушин М.М., Созінов О.О. та ін. Генетика сільськогосподарських рослин.-К.: Урожай, 2016.

3.Донець М.М. Насінництво з основами селекції: Навчальний посібник .- К., 2017.

4. Про насіння і садивний матеріал: Закон України ВВР №13 ст.92

Інформаційні ресурси

1.ru.wikipedia.org/wiki/
2.www.disgu.gov/ua/./nasinnyctvo-ta-rjzsadnyc.
3. www.yuriev.com.ua./index. php
4.zakon.rada.dov.ua/laws/show/.
5.subject.com.ua/biolody/chans/.

Засоби діагностики результатів навчання

Платформа Coogle Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Письмове опитування
5.Залік

Політика навчальної практики

- Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

• Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.

• Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба та ін.) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчання за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Студент повністю виконав програму практики «Насінництво і селекція», звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики. Основні положення звіту глибоко обґрунтовані, логічні. Висока старанність у виконанні, бездоганне зовнішнє оформлення. Захист звіту впевнений і аргументований.
«Добре»	Студент повністю виконав програму практики, звіт за структурою, обсягом і змістом відповідає вимогам програми практики «Насінництво і селекція», але має деякі неточності. Основні положення звіту обґрунтовані, незначне порушення послідовності. Достатня старанність у виконанні, добре зовнішнє оформлення. Захист звіту аргументований, але з деякими неточностями, які студент сам виправляє.
«Задовільно»	Студент виконав програму практики «Насінництво і селекція» (більше 50 %), звіт відповідає вимогам програми практики, але має значні неточності за структурою і змістом. Основні положення звіту недостатньо обґрунтовані з порушенням послідовності. Посередня старанність у виконанні, зовнішнє оформлення задовільне. Захист звіту з значними помилками і прогалинами, які студент не може виправити.
«Незадовільно»	Студент частково виконав програму практики «Насінництво і селекція» (менше 50 %) і представив звіт незадовільного зовнішнього оформлення. Захист звіту із суттєвими помилками та прогалинами, які студент не може виправити.