Борщівський агротехнічний фаховий коледж

Відділення Агрономія. Будівництво та цивільна інженерія

Циклова комісія агрономічних дисциплін

"ЗАТВЕРДЖУЮ"
Завідувач відділення
_____Володими ГІЛЬТАЙ
__31 серпня__ 2026 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ПРАКТИКИ

Плодоовочівництво

(назва навчальної дисципліни)

Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

спеціальність 201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

освітньо-професійна програма Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

2026-2027 навчальний рік

Робоча програма навчальної практики «Плодоовочівництво» розроблена на основі ОПП Виробництво і переробка продукції рослинництва, затвердженої на засіданні педагогічної ради Борщівського агротехнічного фахового коледжу від 27 серпня 2026 року протокол №1

Розробник: *Ключович Г.М. – викладач спецдисциплін, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист*

Робочу програму розглянуто на засіданні циклової комісії
агрономічних дисциплін
Протокол від "31" серпня 2026 року № 2

Голова циклової комісії _____ Ірина ДЕСНЕГА
(підпис) (прізвище та ініціали)

Виписка з навчального плану

Семестр	Кількість годин				
	Денна форма				
	Всього	у тому числі			
		Лекції	Лаборат заняття	Практ заняття	Сам вивч
1	2	3	4	5	6
Навчальна практика Плодоовочівництво					
4 курс II	90			36	54

Опис навчальної практики

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійний ступінь</td><td colspan="2">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="2">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="3">Кількість кредитів - 3</td><td rowspan="13">Галузь знань
20 Аграрні науки та продовольство

Спеціальність
201 Агрономія
(код і назва спеціальності)

Освітньо-професійна програма
Виробництво і переробка продукції рослинництва
(назва спеціалізації)

Освітньо-професійний ступінь

фаховий молодший бакалавр</td><td colspan="2">Основна</td></tr>
<tr><td colspan="2">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td>3-й</td><td>4-й</td></tr>
<tr><td rowspan="2">Загальна кількість годин - 90</td><td colspan="2">Семестр</td></tr>
<tr><td>-й</td><td>8-й</td></tr>
<tr><td rowspan="10"></td><td colspan="2">Лекції</td></tr>
<tr><td>год</td><td>год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Практичні</td></tr>
<tr><td>год</td><td>36 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Лабораторні</td></tr>
<tr><td>год</td><td>год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>год</td><td>54 год</td></tr>
<tr><td colspan="2">Вид контролю: усне і письмове опитування, тестування, залік</td></tr>
</table>

Мета та завдання навчальної практики

Мета практики: ознайомлення з технологічними операціями вирощування овочевих, плодових культур, прийомами виконання робіт під час сівби (садіння), догляду за рослинами, збирання врожаю овочевих і плодових культур, набуття умінь і навичок з організації роботи в парниках, теплицях, саду.

Завдання практики: готувати ґрунтові суміші, вирощувати розсаду, визначати норму висіву насіння овочевих культур, розробляти і впроваджувати овочеві сівозміни, проводити передпосівну підготовку ґрунту під овочеві культури, технологічні операції, пов'язані з вирощуванням овочевих культур, підготувати обладнання та інструменти до проведення окулірування та щеплення, визначати потребу у садивному матеріалі і проводити розмітку ділянки під сад, проводити окулірування, щеплення в плодовому саду, вживати заходів з догляду за плодовим садом, обрізування плодових та ягідних культур

Методи: Під час проведення практики використовуються різні форми і методи навчання з впровадженням елементів проблемного характеру, з метою складання різних ланок овочевих сівозмін, експлуатації малогабаритних теплиць і парників, застосування різних способів підготовки грунту до сівби (садіння) овочевих культур залежно від попередника за сучасними енергозберігаючими технологіями виробництва екологічно чистої продукції в різних природно-кліматичних зонах, а також технологію закладання плодового саду та догляду за ним, порядком підготовки обладнання та інструментів, послідовності виконання робіт під час проведення окулірування, щеплення, обрізування плодових та ягідних культур;

Практичні заняття допомагають здобувачам освіти закріпити набуті теоретичні знання та професійні навички під час проходження практики на колекційно-дослідному полі закладу освіти та екскурсій на парники, теплиці, плодово-ягідні сади інших господарств

Компетентності та результати навчання відповідно до освітньо-професійної програми

Загальні компетентності	ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 5 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності ЗК 6 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ЗК 7. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 8. Здатність працювати в команді
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність розв'язувати основні типи задач професійній діяльності. СК2. Здатність розпізнавати за морфологічними ознаками найбільш поширені в регіонах сільськогосподарські культури та дикорослі рослини, оцінювати їх фізіологічний стан, адаптаційний потенціал, визначати чинники поліпшення росту, розвитку і якості продукції. СК3. Здатність розпізнавати основні типи та різновиди ґрунтів, обґрунтовувати напрями їх використання у землеробстві та прийоми відтворення родючості СК4 Здатність обґрунтовано використовувати добрива та засоби захисту рослин з урахуванням їхніх хімічних і фізичних властивостей та впливу на навколишнє середовище. СК5. Здатність розуміти основні біологічні та агротехнологічні правила і теорії, пов'язані з вирощуванням сільськогосподарських та інших рослин. СК6 Здатність вирощувати, розмножувати сільсько-господарські

	культури та здійснювати технологічні операції з первинної переробки і зберігання продукції. СК7. Здатність застосовувати в процесах виробництва, переробки і зберігання новітні прийоми, заходи, засоби для отримання високоякісної, екологічно безпечної, ринково привабливої сільськогосподарської продукції. СК8. Здатність розуміти фізіологічні процеси сільськогосподарських рослин для розв'язання виробничих технологічних задач. СК9. Прагнення до збереження навколишнього середовища. СК12. Здатність забезпечувати безпечність праці під час вирощування сільськогосподарських та інших рослин СК14.Здатність дотримуватися в професійній діяльності норм інтелектуальної доброчесності.
Результати навчання	РН1. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для розв'язання практичних ситуацій у сфері агрономії РН2. Вільно спілкуватися державною мовою усно і письмово, у тому числі з професійних питань. РН4. Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів РН6 Виявляти та вирішувати виробничі проблеми з урахуванням зональних умов, а також технологічних, правових, економічних, екологічних та етичних аспектів. РН7 Розробляти технологічні карти вирощування сільськогосподарських культур РН8. Здійснювати первинний лабораторний аналіз зразків ґрунту, рослин і продукції рослинництва РН9. Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва. РН12 Обирати для вирощування сільськогосподарських культур добрива та засоби захисту рослин на основі аналізу інформації про наявний асортимент РН13Оцінювати якість виконання польових робіт та раціонально використовувати природні ресурси. РН14 Організовувати технологічні процеси вирощування насіннєвого матеріалу сільськогосподарських культур відповідно до встановлених вимог, технологічні операції з первинної переробки і зберігання сільськогосподарської продукції РН15 Планувати, аналізувати, контролювати й оцінювати власну роботу та роботу інших осіб у сфері агрономії та сільськогосподарського виробництва РН17 Вміти працювати самостійно і в команді, нести професійну відповідальність за результати роботи, дотримуватися норм та стандартів професійної етики для досягнення спільної мети РН18 Застосовувати правові норми, норми з охорони праці, безпеки життєдіяльності у професійній діяльності РН20 Здатність формувати культуру професійного мовлення

Програма навчальної практики

1. Будова плівкових теплиць і парників

Ознайомлення з будовою та експлуатацією малогабаритного плівкового покриття теплиць і парників. Підготовка і використання біопалива для обігрівання споруд закритого грунту. Ознайомлення з іншими видами обігріву споруд.

2. Заготівля грунтосуміші. Підготовка насіння, посів овочевих культур

Заготівля грунтосуміші для культиваційних споруд. Ґрунтові суміші. Складання Грунтових сумішей і виготовлення поживних кубиків для вирощування розсади. Підготовка насіння до посіву і посів овочевих культур у відкритому і закритому грунтах.

3. Агротехнологія вирощування розсади овочевих культур

Посів овочевих культур у відкритому і закритому грунті. Заготівля розсади і висаджування її на постійне місце. Післяпосівний обробіток грунту та догляд за посівами, розсадою основних овочевих культур. Догляд за овочевими культурами у відкритому і закритому грунтах під час вегетації.

4. Сівозміни овочевих культур у відкритому грунті

Основні вимоги до розроблення сівозміни. Складання орієнтовних схем сівозмін. Система удобрення та боротьби зі шкідниками і хворобами в овочевих сівозмінах.

5. Вивчення кращого досвіду з вирощування овочевих культур

Екскурсія в кращі господарства з енергозберігальними технологіями вирощування овочевих культур. Ознайомлення з районованими та перспективними сортами овочевих культур.

6. Роботи в плодовому розсаднику

Основні роботи в плодовому розсаднику: вирощуванняпідщеп,
проведення різних способів вегетативного розмноження: природні (кореневими паростками, вкоріненими розетками листків, діленням куща) і штучні (живцями, відсадками, щепленням). Заготівля і зберігання . живців для окулірування..

7. Технологія закладання плодових насаджень

Вибір ділянки під сад і типу насаджень. Передсадивна підготовка грунту. Розбивка площі на квартали та внутрішньо квартальна розмітка ділянки. Підбір сортів та їх розміщення в саду. Висаджування плодових і ягідних культур.

8. Догляд за плодовими насадженнями

Формування різних типів крон плодових дерев. Обрізування плодових культур. Правила виконання зрізів. Підживлення плодових дерев. Боротьба зі шкідниками, хворобами плодових культур.

9. Технологія закладання ягідників і догляд за ними

Формування кущів, обрізування ягідних культур і виноградників. Підживлення. Боротьба зі шкідниками, хворобами, бур'янами насаджень ягідних культур.

10. Вивчення кращого досвіду з вирощування плодових та ягідних культур

Екскурсія в кращі господарства з вирощування плодових та ягідних культур. Ознайомлення з районованими та перспективними сортами плодових та ягідних культур.

Структура навчальної практики

№ п/п	Назва розділу, теми	Кількість годин				
		всього	у тому числі			
			лекції	лз	пз	св
1	Будова плівкових теплиць і парників	9			4	5
2	Заготівля грунтосуміші. Підготовка насіння, посів овочевих культур	9			4	5
3	Агротехнологія вирощування розсади овочевих культур	9			4	5
4	Сівозміни овочевих культур у відкритому грунті	8			4	5
5	Вивчення кращого досвіду з вирощування овочевих культур	9			2	7
6	Роботи в плодовому розсаднику	9			4	5
7	Технологія закладання плодових насаджень	9			4	5
8	Догляд за плодовими насадженнями	9			4	5
9	Технологія закладання ягідників і догляд за ними	9			4	5
10	Вивчення кращого досвіду з вирощування плодових та ягідних культур	9			2	7
	ВСЬОГО	**90**			**36**	**54**

Самостійна робота

№ з/п	Назва теми (змістовий модуль)	Кількість годин
1	Будова плівкових теплиць і парників	5
2	Заготівля грунтосуміші. Підготовка насіння, посів овочевих культур	5
3	Агротехнологія вирощування розсади овочевих культур	5
4	Сівозміни овочевих культур у відкритому грунті	5
5	Вивчення кращого досвіду з вирощування овочевих культур	7
6	Роботи в плодовому розсаднику	5
7	Технологія закладання плодових насаджень	5
8	Догляд за плодовими насадженнями	5
9	Технологія закладання ягідників і догляд за ними	5
10	Вивчення кращого досвіду з вирощування плодових та ягідних культур	7
	Разом	**54**

Методичне забезпечення

1. Робоча навчальна програма з практики
2. Методичні вказівки щодо виконання програми практики
3. Зразки звітів щоденника
4. Інструкції з техніки безпеки на робочих місцях

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Кондратенко П. В., Бублик М. О. Плодівництво та розсадництво : навч. посіб. Київ, 2020. -340 с.
2. Овочівництво : навч. посіб. / О. І. Уланич, В. В. Яценко та ін. ; за ред. О. І. Уланич. Доповн. перевид. Умань : Видавничо-поліграфічний центр «Візаві», 2017. - 432 с.
3. Шемавньов В. І. та ін. Овочівництво відкритого ґрунту : підручник. Львів : ПП «Магнолія 2006», 2025.- 368 с.
4. Шестопал З. А. Практичне садівництво. Практикум з плодівництва. Львів : Новий Світ-2000, 2019. 216 с.

Додаткові

5. Литовченко О. М., Попов А. І. Плодоовочівництво (практикум / лабораторно-практичні заняття) : навч. посіб. Львів : ПП «Магнолія 2006», 2021. -240 с.
6. Барабаш О. Ю., Тарасенко О. В. Біологічні основи овочівництва. Київ : Арістей, 2018. - 312с.
7. Сучасні технології в овочівництві та садівництві : зб. наук. праць. Умань : УНУС, 2023. - 180 с.
8. Помологія: у 3-х т. / за ред. М. О. Бублика, П. В. Кондратенка. Київ : Урожай, 2018.

Засоби діагностики результатів навчання

Платформа Google Classroom

Форми поточного, підсумкового контролю знань

1. Тестовий контроль
2. Захист звітів
3. Усне опитування
4. Залік

Політика навчальної практики

• Порушення термінів виконання завдань та перескладання. Відпрацьовувати пропущені заняття відповідно до графіку проведення консультацій та за допомогою технологій дистанційного навчання.

• Політика щодо академічної доброчесності. Дотримуватись принципів академічної доброчесності, правил цитування під час створення презентацій, відповідей на заняттях, підготовки доповідей.

• Політика щодо відвідування занять. Відвідування занять є обов'язковим. У зв'язку з відсутністю на заняттях з поважної причини (хвороба та ін.) навчання може здійснюватися із застосуванням дистанційних технологій навчання.

Критерії оцінювання результатів навчальної практики за 4-х бальною шкалою

Бали	Критерії оцінювання
«Відмінно»	Виставляється здобувачу освіти, який повністю виконав програму практики, виявив високий рівень знань та бездоганні практичні навички. Безпомилково виконує складні технологічні операції (щеплення плодових, формування крони, пасинкування овочевих культур); самостійно розраховує схеми садіння та норми висіву насіння; чітко розрізняє сорти, насіння, хвороби та шкідників плодоовочевих культур. Працює ініціативно, суворо дотримується правил техніки безпеки та внутрішнього розпорядку; дбайливо ставиться до садового інструменту та техніки. Щоденник-звіт ведеться акуратно, записи виконуються щодня, агротехнічні процеси описані грамотно; робота здана і захищена вчасно.
«Добре»	Якщо студент, який успішно виконав програму практики, володіє необхідними навичками, але припустився незначних помилок. Впевнено виконує всі основні роботи в саду, розсаднику чи теплиці; орієнтується в технологіях вирощування плодоовочевих культур, але при виконанні складних операцій (наприклад, копулювання або окулірування) припускається дрібних технічних огріхів, які може самостійно виправити. Працює сумлінно, не порушує дисципліну, проте інколи потребує консультацій або підказок з боку керівника практики. Звіт оформлений правильно, але містить незначні зауваження щодо повноти опису технологічних процесів або графічного матеріалу (схем, таблиць).
«Задовільно»	Виставляється здобувачу освіти, який засвоїв програму практики лише на базовому рівні та має суттєві прогалини в практичній підготовці. Виконує переважно прості види робіт (прополювання, полив, збір врожаю, сортування плодів); слабко орієнтується в сучасних помологічних сортах; припускається помилок під час обрізування дерев, формування крони чи висаджування розсади; не може самостійно провести розрахунки. Працює пасивно, виконує завдання лише після чітких вказівок керівника; має зауваження щодо продуктивності праці. Опис процесів поверхневий або скопійований з підручника без прив'язки до реальних робіт; звіт подано із запізненням.
«Незадовільно»	Виставляється студенту, який не вміє користуватися базовим садовим інструментом; не розрізняє основні овочеві чи плодові культури; припускається грубих помилок, які призводять до пошкодження рослин або матеріалу (наприклад, зрізання культурних пагонів, псування розсади). Систематично пропускав практику без поважних причин; грубо порушував трудову дисципліну, правила техніки безпеки чи виробничої санітарії. Звіт відсутній або повністю не відповідає вимогам програми. Здобувач освіти не допускається до захисту і направляється на повторне проходження практики.